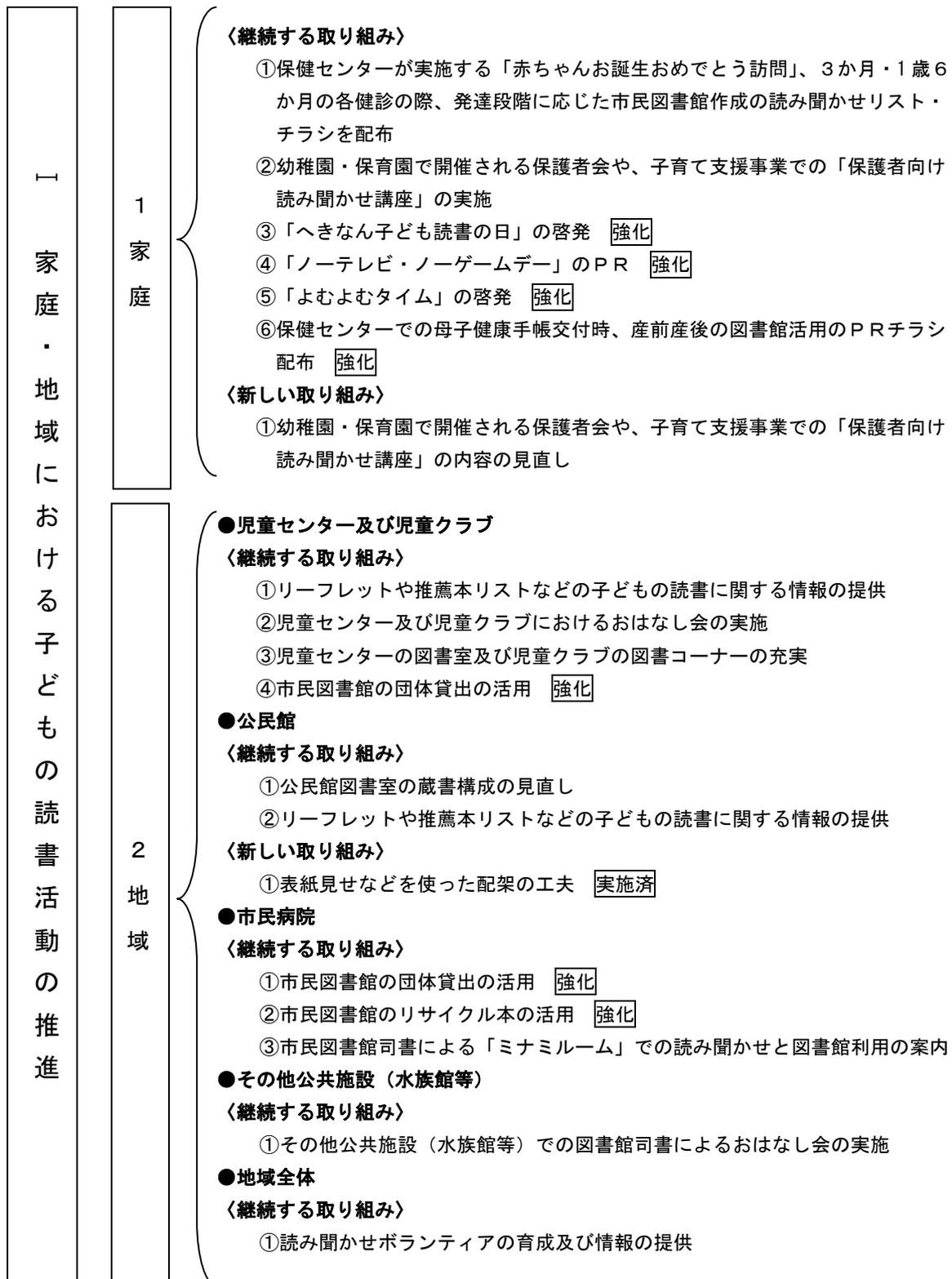


【資料編】

1 碧南市子ども読書活動推進計画（第四次）体系図

【基本方針】

【具体的な取り組み】



【基本方針】

【具体的な取り組み】

小学校等における子どもの読書活動の推進

1 学校

(1) 読書活動の充実

〈継続する取り組み〉

- ①読書活動を取り入れた学習の実施
- ②小・中学校での「朝の読書」の継続
- ③市民図書館見学の実施
- ④市民図書館の団体貸出の活用
- ⑤教職員向け市民図書館利用案内の配布
- ⑥保護者会を通じての情報の提供・啓発活動の実施
- ⑦読み聞かせボランティアの積極的な導入
- ⑧「学校図書館だより」等広報活動の実施
- ⑨子どもの読書週間行事の実施
- ⑩授業における学校図書館の計画的な活用
- ⑪上級生による下級生への読み聞かせの実施、中学生の小学生への読み聞かせの実施による異学年間・異校間の連携
- ⑫学校司書によるブックトークの実施、学校図書館の利用指導

〈新しい取り組み〉

- ①市民図書館と連携した特別な支援を必要とする子どもへの読書支援 実施済

(2) 資料の充実

〈継続する取り組み〉

- ①計画的な資料費の確保
- ②選書基準・廃棄基準等マニュアルの作成
- ③各教科における調べ学習に役立つ資料の充実
- ④情報の古い資料の除籍
- ⑤学習指導要領に則った資料の充実

(3) 図書館機能の充実

〈継続する取り組み〉

- ①中学校図書館の蔵書のデータベース化
- ②教職員への学校図書館機能のPR
- ③市民図書館と司書教諭・学校司書との連携強化
- ④開館時間の見直し
- ⑤ボランティアとの協働による学校図書館活動の充実
- ⑥司書教諭と学校司書の職務の明確化
- ⑦「心の居場所」としての学校図書館の取り組み
- ⑧学校図書館司書研修会の開催

(4) 施設・設備の充実

〈継続する取り組み〉

- ①ボランティアと司書教諭・学校司書の協働により、子どもにとって使いやすい配架の工夫
- ②室内レイアウトや本の紹介の工夫

【基本方針】

【具体的な取り組み】

小学校等における子どもの読書活動の推進	2 幼稚園・保育園
---------------------	-----------

(1) 読書活動の充実

〈継続する取り組み〉

- ①園の絵本コーナーを保護者へ開放
- ②子どもの本に関する情報交換の場の設定
- ③園での読み聞かせの継続
- ④市民図書館見学の実施
- ⑤保護者への読み聞かせの一層の啓発
- ⑥教諭・保育士向け市民図書館利用案内の配布
- ⑦市民図書館の団体貸出の活用（「へきにゃご定期便」）
- ⑧市民図書館との連携強化
- ⑨図書館司書による「保護者向け読み聞かせ講座」の幼稚園・保育園での定期的な実施

〈新しい取り組み〉

- ①図書館司書による「保護者向け読み聞かせ講座」の内容の見直し

(2) 資料の充実

〈継続する取り組み〉

- ①発達段階に応じた図書・紙芝居の購入

(3) 施設・設備の充実

〈継続する取り組み〉

- ①落ち着いて楽しめる読書スペースの確保
- ②図書コーナーに椅子やテーブルの設置

## 【基本方針】

## 【具体的な取り組み】

### 目 図 書 館 に お け る 子 ど も の 読 書 活 動 の 推 進

#### (1) 発達段階に応じたサービス・行事の充実

##### ●乳幼児

###### 〈継続する取り組み〉

- ①「図書館からのお誘い」等リーフレットの作成
- ②「絵本の時間」や「おひざにだっこのおはなし会」、「おはなし会」の啓発と内容の見直し
- ③推薦本リスト「おうちで読んであげたいはじめてであう絵本」の配布、ホームページへの掲載
- ④妊娠期の保護者を対象とした図書館PR行事の検討と実施 **強化**

##### ●児童

###### 〈継続する取り組み〉

- ①小学生向けの各種行事の継続と見直し
- ②調べ学習に対応できるよう、図書館の資料を使った調べ方についての講習会「調べ学習講座」や「子ども一日司書」の実施
- ③推薦本リストの作成、ホームページへの掲載

##### ●ヤングアダルト

###### 〈継続する取り組み〉

- ①ヤングアダルトコーナーのPR
- ②推薦本リストの作成と配布、ホームページへの掲載
- ③「愛知県公立図書館長協議会ヤングアダルトサービス連絡会」において愛知県内の図書館員と共同でガイドブック「A・L・C（あるく）」を作成

###### 〈新しい取り組み〉

- ①同世代がすすめる本のリスト化

##### ●全体

###### 〈継続する取り組み〉

- ①「こどもとしょかんまつり」、秋の読書月間行事「へきにゃごまつり」の継続、内容の見直し
- ②図書館キャラクターの“へきにゃご”の活用 **強化**
- ③「子育て情報携帯メールサービス」（こども課主管）での情報発信

###### 〈新しい取り組み〉

- ①読書記録ができる「読書手帳」の配布 **実施済**
- ②「子ども読書の日」にちなんだ行事 **実施済**
- ③TwitterなどのSNSを活用した情報発信

## 【基本方針】

## 【具体的な取り組み】

### 目 図 書 館 に お け る 子 ど も の 読 書 活 動 の 推 進

#### (2) 資料の充実

##### 〈継続する取り組み〉

- ①外国語児童図書の充実
- ②布絵本やさわる絵本、CD付図書等、障がいのある子どもたちも利用できる資料の充実
- ③10代の子どもにとって魅力的な資料の充実
- ④利用団体の要望を取り入れた団体貸出用資料の充実及び計画的な買い替え
- ⑤教科書に準拠した資料の充実及び買い替え
- ⑥団体貸出用の外国語図書の充実

##### 〈新しい取り組み〉

- ①布絵本やさわる絵本、CD付図書等、障がいのある子どもたちも利用できる資料のリスト化

#### (3) 子どもにとって使いやすい図書館にするための取り組み

##### 〈継続する取り組み〉

- ①基本推薦本の紹介
- ②館内案内図の見直し及びサイン、見出し板の充実
- ③「表紙見せ」で配架する資料の増加
- ④児童担当職員の研修体制の強化と人員の確保
- ⑤子ども用の図書館ホームページの充実
- ⑥「夏休みにすすめる本」のリスト化
- ⑦既存の推薦図書リストの見直しと改訂
- ⑧図書館利用に支援が必要な子どもたちへの積極的な支援

##### 〈新しい取り組み〉

- ①積極的なフロアワーク **強化** (実施済)

#### (4) 学校や園等への支援事業 (図書館主体)

##### 〈継続する取り組み〉

- ①新聞記事、「広報へきなん」、行政パンフレットを利用した子ども向け郷土資料の収集
- ②市民図書館訪問、ブックトークなど学校訪問の実施
- ③団体貸出対象グループの拡大
- ④教諭・保育士向け市民図書館利用案内の配布 **再掲**
- ⑤学校をはじめとした関連施設との連携の強化
- ⑥子ども向けの郷土資料作成の働きかけ
- ⑦図書館司書による「保護者向け読み聞かせ講座」の幼稚園・保育園での定期的な実施 **再掲**
- ⑧関連施設の職員の研修の実施
- ⑨教科書に準拠した資料の充実及び買い替え **再掲**
- ⑩読み聞かせ本のリストの作成 **強化**

#### (5) 保護者・読み聞かせボランティアグループへの情報提供・支援

##### 〈継続する取り組み〉

- ①「学校等での読み聞かせに適した本のリスト」の配布
- ②「おはなしボランティア養成講座」の開催
- ③読み聞かせボランティア向け合同勉強会の開催
- ④読み聞かせの啓発、広報活動の充実
- ⑤推薦本リスト等の作成とPR
- ⑥読み聞かせボランティアへの情報の提供 **再掲**

## 2 碧南市子ども読書活動推進計画（第四次） 用語解説

- ※1 **図書館司書**  
公共図書館の専門的職員。この場合、碧南市民図書館の司書をいう
- ※2 **ノーテレビ・ノーゲームデー**  
愛知県教育委員会が教育に関する家庭・地域・学校の取り組みとそれを支援する県の施策を示した「あいちの教育に関するアクションプラン」で推奨している事業。テレビを見ない、ゲームをしない日または時間を設け、家族とふれあう時間を増やそうとする取り組み
- ※3 **団体貸出**  
市民図書館が、学校や児童クラブなどの団体を対象に数十冊単位で長期貸出する制度
- ※4 **表紙見せ**  
本の表紙を見せて書架上の位置を決め配架すること
- ※5 **配架**  
図書館の資料をその請求記号により書架上の位置を決めて配置すること
- ※6 **学校司書**  
学校図書館の仕事を主として行っている事務職員
- ※7 **司書教諭**  
教諭の資格を持ち、学校図書館法に基づいた学校図書館司書教諭講習規定に定める図書館関係科目を履修した職員
- ※8 **子どもの読書週間**  
昭和34年から（社）読書推進運動協議会が行う事業。期間は4月23日から5月12日まで
- ※9 **ブックトーク**  
あるグループを対象として、特定のテーマに沿って幅広い分野から数冊の本を紹介する業務。参加者の本に対する関心、読書意欲を起こさせることを目的とする行為
- ※10 **学校図書館図書標準**  
文部科学省が公立義務教育諸学校の学校図書館に整備すべき蔵書の標準として、平成5年3月に定めたもの
- ※11 **SNS**  
Social・Networking・Service（ソーシャル・ネットワーキング・サービス）の略で、インターネット上で社会的ネットワークを提供することを目的としたコミュニティ型のサービスのこと
- ※12 **レファレンス**  
利用者が、学習・研究・調査のために必要な資料及び情報を求めた場合に、図書館員が図書館の資料と機能を活用して資料の検索を援助し、資料を提供し、あるいは回答を与えるなど、利用者と資料とを結びつける業務
- ※13 **フロアワーク**  
図書館員がカウンターから離れてフロアを巡回し、利用者からの質問に答えたり、本の紹介などをする業務
- ※14 **郷土資料**  
地域資料のうち、より碧南市を知り、碧南市を研究する手がかりとなる資料



ア・・・ほぼ達成

イ・・・半分くらい

ウ・・・あまりできていない

エ・・・未着手

②公民館

具体的な取り組み		進捗状況			
		ア	イ	ウ	エ
1	公民館図書室の資料の充実			○	
2	「公民館だより」による図書室のPR			○	
3	リーフレットや推薦本リストなどの子どもの読書に関する情報の提供			○	

③市民病院

具体的な取り組み		進捗状況			
		ア	イ	ウ	エ
1	病院におけるおはなし会の実施			○	
2	市民図書館の団体貸出の活用		○		
3	市民図書館のリサイクル本の活用		○		

④その他の公共施設（水族館等）

具体的な取り組み		進捗状況			
		ア	イ	ウ	エ
1	その他公共施設（水族館等）での図書館司書によるおはなし会の実施	○			

⑤地域全体

具体的な取り組み		進捗状況			
		ア	イ	ウ	エ
1	読み聞かせボランティアの育成及び情報提供	○			

## Ⅱ 学校等における子どもの読書活動の推進

### 1. 学校における子どもの読書活動の推進

ア…ほぼ達成

イ…半分くらい

#### ①小学校

ウ…あまりできていない

エ…未着手

	具体的な取り組み	進捗状況				回答数	回答比率			
		ア	イ	ウ	エ		ア	イ	ウ	エ
1	読書活動を取り入れた学習の実施	4	2	1	0	7	57%	29%	14%	0%
2	小学校での「朝の読書」の継続	7	0	0	0	7	100%	0%	0%	0%
3	市民図書館見学の実施	0	1	1	5	7	0%	14%	14%	71%
4	市民図書館の団体貸出の活用	7	0	0	0	7	100%	0%	0%	0%
5	教職員向け市民図書館利用案内の配布	7	0	0	0	7	100%	0%	0%	0%
6	保護者会を通じた情報の提供・啓発活動の実施	2	1	0	4	7	29%	14%	0%	57%
7	読み聞かせボランティアの積極的な導入	5	2	0	0	7	71%	29%	0%	0%
8	「学校図書館だより」等広報活動の実施	4	3	0	0	7	57%	43%	0%	0%
9	子どもの読書週間行事の実施	5	2	0	0	7	71%	29%	0%	0%
10	授業における学校図書館の計画的な活用	5	2	0	0	7	71%	29%	0%	0%
11	上級生による下級生への読み聞かせの実施、異学年間・異校間の連携	6	1	0	0	7	86%	14%	0%	0%
12	学校司書によるブックトークの実施、学校図書館の利用指導	6	1	0	0	7	86%	14%	0%	0%
13	計画的な資料費の確保	5	2	0	0	7	71%	29%	0%	0%
14	選書基準・廃棄基準等マニュアルの作成	4	0	0	3	7	57%	0%	0%	43%

ア…ほぼ達成

イ…半分くらい

## ①小学校

ウ…あまりできていない

エ…未着手

	具体的な取り組み	進捗状況				回答数	回答比率			
		ア	イ	ウ	エ		ア	イ	ウ	エ
15	各教科における調べ学習に役立つ資料の充実	5	2	0	0	7	71%	29%	0%	0%
16	情報の古い資料の除籍	2	4	0	1	7	29%	57%	0%	14%
17	学習指導要領に則った資料の充実	4	2	1	0	7	57%	29%	14%	0%
18	教職員への学校図書館機能のPR	2	5	0	0	7	29%	71%	0%	0%
19	市民図書館と司書教諭・学校司書との連携強化	2	5	0	0	7	29%	71%	0%	0%
20	開館時間の見直し	5	1	0	1	7	71%	14%	0%	14%
21	ボランティアとの協働による学校図書館活動の充実	3	1	1	2	7	43%	14%	14%	29%
22	司書教諭と学校司書の職務の明確化	5	2	0	0	7	71%	29%	0%	0%
23	「心の居場所」としての学校図書館の取り組み	3	2	1	1	7	43%	29%	14%	14%
24	学校図書館司書研修会の開催	4	3	0	0	7	57%	43%	0%	0%
25	ボランティアと司書教諭・学校司書の協働により、子どもにとって使いやすい配架の工夫	4	1	0	2	7	57%	14%	0%	29%
26	室内レイアウトや本の紹介の工夫	5	2	0	0	7	71%	29%	0%	0%

ア…ほぼ達成

イ…半分くらい

## ②中学校

ウ…あまりできていない

エ…未着手

	具体的な取り組み	進捗状況				回答数	回答比率			
		ア	イ	ウ	エ		ア	イ	ウ	エ
1	読書活動を取り入れた学習の実施	3	2	0	0	5	60%	40%	0%	0%
2	中学校での「朝の読書」の継続	5	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%
3	市民図書館見学の実施	0	0	0	5	5	0%	0%	0%	100%
4	市民図書館の団体貸出の活用	0	2	0	3	5	0%	40%	0%	60%
5	教職員向け市民図書館利用案内の配布	5	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%
6	保護者会を通じた情報の提供・啓発活動の実施	0	1	0	4	5	0%	20%	0%	80%
7	読み聞かせボランティアの積極的な導入	0	0	0	5	5	0%	0%	0%	100%
8	「学校図書館だより」等広報活動の実施	3	1	0	1	5	60%	20%	0%	20%
9	子どもの読書週間行事の実施	0	0	0	5	5	0%	0%	0%	100%
10	授業における学校図書館の計画的な活用	0	3	2	0	5	0%	60%	40%	0%
11	上級生による下級生への読み聞かせの実施、中学生の小学生への読み聞かせの実施による異学年間・異校間の連携	0	0	0	5	5	0%	0%	0%	100%
12	学校司書によるブックトークの実施、学校図書館の利用指導	1	0	0	4	5	20%	0%	0%	80%
13	計画的な資料費の確保	3	2	0	0	5	60%	40%	0%	0%
14	選書基準・廃棄基準等マニュアルの作成	1	2	1	1	5	20%	40%	20%	20%
15	各教科における調べ学習に役立つ資料の充実	2	3	0	0	5	40%	60%	0%	0%
16	情報の古い資料の除籍	3	1	1	0	5	60%	20%	20%	0%

②中学校

ア…ほぼ達成

イ…半分くらい

ウ…あまりできていない

エ…未着手

	具体的な取り組み	進捗状況				回答数	回答比率			
		ア	イ	ウ	エ		ア	イ	ウ	エ
17	学習指導要領に則った資料の充実	2	3	0	0	5	40%	60%	0%	0%
18	中学校図書館の蔵書のデータベース化	2	3	0	0	5	40%	60%	0%	0%
19	教職員への学校図書館機能のPR	2	2	0	1	5	40%	40%	0%	20%
20	市民図書館と司書教諭・学校司書との連携強化	3	1	1	0	5	60%	20%	20%	0%
21	開館時間の見直し	2	2	1	0	5	40%	40%	20%	0%
22	ボランティアとの協働による学校図書館活動の充実	0	0	1	4	5	0%	0%	20%	80%
23	司書教諭と学校司書の職務の明確化	2	2	1	0	5	40%	40%	20%	0%
24	「心の居場所」としての学校図書館の取り組み	1	1	0	3	5	20%	20%	0%	60%
25	学校図書館司書研修会の開催	3	0	0	2	5	60%	0%	0%	40%
26	ボランティアと司書教諭・学校司書の協働により、子どもにとって使いやすい配架の工夫	3	1	1	0	5	60%	20%	20%	0%
27	室内レイアウトや本の紹介の工夫	5	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%



Ⅲ 図書館における子どもの読書活動の推進

ア…ほぼ達成

イ…半分くらい

ウ…あまりできていない

エ…未着手

	具体的な取り組み	進捗状況			
		ア	イ	ウ	エ
1	「図書館からのお誘い」等リーフレットの作成	○			
2	「絵本の時間」や「おひざにだっこのおはなし会」、「おはなし会」の啓発と内容の見直し	○			
3	推薦本リスト「おうちで読んであげたいはじめてであう絵本」の配布、ホームページへの掲載	○			
4	妊娠期の保護者を対象とした図書館PR行事の検討と実施			○	
5	推薦本リストの改訂<乳幼児>	○			
6	小学生向けの各種行事の継続と見直し	○			
7	調べ学習に対応できるよう、図書館の資料を使った調べ方についての講習会「調べ学習講座」や「子ども一日司書」の実施	○			
8	推薦本リストの作成、ホームページへの掲載	○			
9	推薦本リストの改訂<児童>	○			
10	ヤングアダルトコーナーのPR		○		
11	推薦本リストの作成と配布、ホームページへの掲載	○			
12	PR方法の見直し		○		
13	「愛知県公共図書館長協議会ヤングアダルトサービス連絡会」において愛知県内の図書館員と共同でガイドブック「A・L・C（あるく）」を作成	○			
14	「こどもとしょかんまつり」、秋の読書月間行事「へきにゃごまつり」の継続、内容の見直し	○			
15	「へきにゃご」を活用した図書館のPR	○			

ア…ほぼ達成                      イ…半分くらい  
 ウ…あまりできていない      エ…未着手

具体的な取り組み		進捗状況			
		ア	イ	ウ	エ
16	図書館定例行事の内容及び実施時間の見直し	○			
17	「子育て情報携帯メールサービス」（こども課主管）での情報発信	○			
18	外国語児童図書の充実		○		
19	布絵本やさわる絵本、CD付図書等、障がいのある子どもたちも利用できる資料の充実		○		
20	10代の子どもにとって魅力的な資料の充実		○		
21	利用団体の要望を取り入れた団体貸出用資料の充実及び計画的な買い替え		○		
22	教科書に準拠した資料の充実、及び買い替え		○		
23	団体貸出用の外国語図書の充実			○	
24	基本推薦本の紹介	○			
25	館内案内図の見直し及びサイン、見出し板の充実	○			
26	「表紙見せ」で配架する資料の増加	○			
27	児童担当職員の研修体制の強化と人員の確保		○		
28	子ども用の図書館ホームページの充実	○			
29	「夏休みにすすめる本」のリスト化		○		
30	既存の推薦図書リストの見直しと改訂	○			
31	図書館利用に支援が必要な子どもたちへの積極的な支援		○		

ア…ほぼ達成

イ…半分くらい

ウ…あまりできていない

エ…未着手

具体的な取り組み		進捗状況			
		ア	イ	ウ	エ
32	新聞記事、「広報へきなん」、行政パンフレットを利用した子ども向け郷土資料の収集		○		
33	市民図書館訪問、ブックトークなど学校訪問の実施		○		
34	団体貸出対象グループの拡大	○			
35	教諭・保育士向け市民図書館利用案内の配布	○			
36	学校をはじめとした関連施設との連携の強化	○			
37	子ども向けの郷土資料作成の働きかけ			○	
38	図書館司書による保護者向け読み聞かせ講座の幼稚園・保育園での定期的な実施	○			
39	関連施設の職員の研修の実施			○	
40	教科書に準拠した資料の充実及び買い替え		○		
41	読み聞かせ本のリストの作成		○		
42	「学校等での読み聞かせに適した本のリスト」の配布		○		
43	保護者向けの絵本・読み聞かせ講座の開催	○			
44	読み聞かせボランティア向け合同勉強会の開催			○	
45	図書館司書による子どもの本に関する出前講座の開催	○			
46	読み聞かせの啓発、広報活動の充実	○			
47	「図書館だより」や推薦本リスト等の配布場所と配布回数の拡大	○			
48	読み聞かせボランティアへの情報の提供		○		

#### IV 団体図書資料状態調査

##### ①小学校

		魅力ある	まあまあ	あまり	ない 良くない	その他
①	団体用の本は魅力がありますか	4	3	0	0	0
②	本の状態はどうですか (古さ、汚れ等)	2	5	0	0	0

##### ②中学校

		魅力ある	まあまあ	あまり	ない 良くない	その他
①	団体用の本は魅力がありますか	2	2	1	0	0
②	本の状態はどうですか (古さ、汚れ等)	0	2	3	0	0

#### 4 碧南市子ども読書活動推進計画（第四次）策定経過

日程	予定	備考
令和2年4月17日	学校図書館連絡会議	学校への協力依頼
7月15日	第1回図書館協議会	策定報告、承認
7月	アンケート配布	
11月	素案策定	
11月11日	第1回策定会議	素案内容の承認
11月19日	教育委員会報告	素案内容報告
11月24日	幹部会報告	素案内容報告
12月9日	議会（総務文教部会）報告	素案内容報告
12月16日～1月15日	パブリックコメント	
令和3年2月12日	第2回策定会議	完成の報告、承認

## 5 碧南市子ども読書活動推進計画（第四次）策定委員会名簿

No.	区分	所 属	役 職	氏 名
1	会長	文化創造課	館長	杉浦 宏真
2	委員	こども課	大浜幼稚園園長	小藤 智恵子
3	委員	こども課	天道保育園園長	磯貝 真弓
4	委員	健康課母子保健係	係長	羽佐田 美和子
5	委員	学校教育課	主事	杉浦 哲
6	委員	生涯学習課	主事	柘植 実佑子
7	委員	市民公募		小澤 秀子
8	事務局	市民図書館	係長	長田 和子
9	事務局	市民図書館	司書	今井 あすか